Plan pracy pedagoga , psychologa, pedagoga specjalnego w Zespole Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Wyszkowie w roku szkolnym 2025/26

w oparciu o zadania wynikające z rozporządzenia MEiN z dnia 22 lipca 2022r. o organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Planem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły

Zadanie	Forma realizacji zadania	Adresaci
1. Praca z dokumentacją pedagogiczną	1. Analiza planu profilaktyczno – wychowawczego. 2. Sporządzenie planu pracy pedagoga , psychologa. 3. Analiza dokumentów uczniów klas pierwszych– opinie , orzeczenia. 4. Wprowadzanie informacji z opinii i orzeczeń do dziennika elektronicznego, sporządzanie teczek.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele
2. Organizacja spotkań zespołów wychowawczych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Udział w zespołach nauczycieli celem opracowania WOPFU i IPET, powołanie zespołów 2. Konsultacje indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami i nauczycielami – ustalenie dostosowań edukacyjnych.	Uczniowie ze SPE, Uczniowie wymagający wparcia PP
3. Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów ze względu na opinię PPP i dokumentację medyczną	1. Konsultacje z wychowawcami , rodzicami, specjalistami ustalanie dostosowań edukacyjnych 2. Zapoznanie rodziców i uczniów z dostosowaniami 3. Udostępnienie informacji o dostosowaniach nauczycielom	Uczniowie Rodzice Nauczyciele
4. Spotkania z uczniami klas maturalnych – informowanie o dostosowaniach edukacyjnych na egzaminie maturalnym i egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe	1. Spotkanie z uczniami na godzinie wychowawczej – informowanie o dostosowaniu warunków i form przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych zgodnie z potrzebami psychofizycznymi ucznia	Uczniowie klas maturalnych

	2. Konsultacje indywidulane z uczniami klas maturalnych - ustalanie dostosowań	
5. Spotkanie psychologa i pedagoga z klasami pierwszymi	1. Zajęcia w klasach – zapoznanie uczniów z możliwościami i organizacją wsparcia psychologiczno – pedagogicznego na terenie szkoły.	Uczniowie klas pierwszych
6. Współpraca z wychowawcami celem ustalenia potrzeb uczniów w poszczególnych klasach	1. Konsultacje specjalistów z wychowawcami klas – ustalanie działań psychologiczno – pedagogicznych.	Wychowawcy wszystkich klas
7. Spotkanie z rodzicami klas pierwszych i maturalnych	1. Udział w zebraniach- zapoznanie rodziców z propozycjami działań pedagoga, psychologa, poinformowanie rodziców klas maturalnych o procedurze dostosowań do egzaminów.	Rodzice klas pierwszych i maturalnych
8. Planowanie działań w ramach Wyszkowskich Dni Profilaktyki	1. Analiza potrzeb szkoły na działania profilaktyczno – wychowawcze 2. Współpraca z dyrekcją szkoły w zakresie ustalenia potrzeb związanych z działaniami profilaktycznymi. 3. Współpraca z Urzędem Miasta – złożenie zapotrzebowania na w/w działania	Rodzice Uczniowie
9. Organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego	1. Materiał edukacyjny skierowany do wychowawców klas scenariusze zajęć dla wychowawców klas, artykuł na stronie internetowej.	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
10. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Organizacja grup wsparcia: 1. „Starsza koleżanka, starszy kolega” 2. Grupa wsparcia dla uczniów o SPE 3. Grupa wsparcia dla rodziców uczniów ze SPE	Uczniowie ze SPE Wszyscy Uczniowie
11. Sporządzenie wykazu uczniów objętych PPP w szkole i udostępnienie jej wszystkim nauczycielom.	1. Wprowadzenie informacji do dziennika elektronicznego. 2. Konsultacje z wychowawcami – rozpoznawanie bieżących potrzeb uczniów, bieżąca modyfikacja listy uczniów objętych pomocą pp w szkole.	Nauczyciele Wychowawcy

12. Opracowanie dostosowań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą PPP	1. Konsultacje dla uczniów, rodziców, wychowawców – omówienie sytuacji ucznia – ustalenie form wsparcia psychologiczno – pedagogicznego.	Uczniowie Rodzice Wychowawcy
13. Spotkania z rodzicami uczniów - objętych pomocą PPP	1. Konsultacje dla rodziców uczniów objętych pomocą PP. 2. Konsultacje dla pozostałych rodziców w sprawach bieżących.	Rodzice
14. Ustalenie potrzeb i opieka psychologiczno – pedagogiczna kierowana do uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	1. Konsultacje dla rodziców uczniów objętych pomocą PP. 2. Konsultacje dla nauczycieli 3. Bieżąca współpraca z dyrekcją szkoły	Rodzice Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy
15. Warsztaty" Techniki skutecznego uczenia się"	1. Zajęcia psychoedukacyjne w klasach pierwszych.	Uczniowie klas pierwszych
16. Międzynarodowy Dzień Przeciwko Przemocy i Nękaniu w Szkole	1. Materiał edukacyjny skierowany do wychowawców celem przeprowadzenia godzin wychowawczych. 2. Artykuł na stronę internetową Szkoły.	Rodzice Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy
17. Dbałość o szczegółowe zapoznanie uczniów z programem profilaktyczno wychowawczym, modyfikacja programu wg potrzeb	1. Podczas spotkań z uczniami przekazywanie informacji, iż realizowane działania psychologiczno-pedagogiczne wynikają m.in. z założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Uczniowie wszystkich klas
18. Systematyczna psychoedukacja w zakresie uzależnień i sposobów radzenia sobie z trudnościami w tym obszarze, nawiązanie współpracy ze specjalistami uzależnień i zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli poszerzającego wiedzę na temat uzależnień	1. Zajęcia psychoedukacyjne na temat: „Budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie”. 2. Program NOE- profilaktyka uzależnienia od alkoholu. 3. Organizacja spotkania nauczycieli ze specjalistą do spraw uzależnień- **PROPOZYCJA**	Uczniowie klas II LO i III TE Uczniowie kl. I Nauczyciele
19. Podsumowanie pracy psychologiczno – pedagogicznej – ocena efektywności pracy z uczniami o SPE	1. Udział w spotkaniach zespołów wychowawczych uczniów ze SPE – ocena efektywności udzielanej pomocy pp i dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (dwa razy w roku) 2. Modyfikacja IPET-ów – wg potrzeb 3. Spotkania z rodzicami w/w uczniów – przedstawianie oceny efektywności udzielanej pomocy i wniosków do pracy w II s.	Uczniowie ze SPE

20. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	1. Współpraca z Instytutem Edukacji Pozytywnej- realizacja projektu „Zobacz Emocje” 2. Warsztaty psychoedukacyjne: „Skuteczne metody walki ze stresem egzaminacyjnym”	Zajęcia pilotażowe w kl. III LL Klasy maturalne
21. Działania pedagogiczne kierowane do uczniów w sprawie dostosowań edukacyjnych do egzaminu zewnętrznego	1. Kontakty indywidualne z uczniami objętymi pomocą pp – ustalanie dostosowań do egzaminów zewnętrznych, (współpraca z sekretariatem - pomoc przy wprowadzaniu danych do SIO)	Uczniowie klas maturalnych
22. Organizowanie różnych działań antydyskryminacyjnych . Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Dyskryminacją Rasową	1. Konsultacje dla uczniów , rodziców, wychowawcą. 2. Przeprowadzenie akcji szkolnej – materiał edukacyjny zamieszczony dzienniku elektronicznym	Wszyscy uczniowie
23. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	1. Analiza problemu w kontaktach indywidualnych z uczniami i rodzicami. Reagowanie na trudne sytuacje związane z niebezpiecznymi zachowaniami młodzieży w Sieci. Odwoływanie się do Procedury Postępowanie w Sytuacjach Kryzysowych, Standardów Ochrony Małoletnich.	Wszyscy uczniowie
24. Obchody Dnia Osób z Niepełnosprawnościami	1. Światowy Dzień Autyzmu 2. Dzień Osób z Zespołem Downa 3. Materiał edukacyjne skierowany na stronę www szkoły oraz do dyspozycji wychowawców.	Wszyscy uczniowie Samorząd szkolny
25. Realizacja działań w ramach Wyszkowskich Dni Profilaktyki	1. Realizacja zadań: • Zajęcia psychoedukacyjne w zakresie promocji zdrowia psychicznego • Wywiadówki z rodzicami	Uczniowie wg ustaleń z Urzędem Miasta
26. Działania wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa poprzez doskonalenie umiejętności społecznych, uwrażliwianie troskę i empatię, godność, szacunek.	1. Konsultacje indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami. 2. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rówieśniczych. 3. Promowanie postawy człowieka wrażliwego, empatycznego - przygotowanie materiałów psychoedukacyjnych i udostępnianie ich do dyspozycji wychowawców.	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele Dyrekcja

27. Podnoszenie jakości udzielanego wsparcia psychicznego	1. Współpraca specjalistów w zakresie koordynowania i organizowania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych 2. Wzmożona opieka specjalistów wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami. 3. Realizacja zajęć rewalidacyjnych . 4. Współpraca z doradcą zawodowym 5. Współpraca z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami. 6. Współpraca z nauczycielami współorganizującymi kształcenie.	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych
28. Współpraca z instytucjami: PCPR, PPP, Policja, Sanepid, GOPS, Sąd Rodzinny, Poradnie specjalistyczne, GPPiPZ	1. Udział w posiedzeniach grup roboczych – procedura Niebeskiej Karty. 2. Udział w posiedzeniach zespołów ds. pieczy zastępczej. 3. Udział w spotkaniach grupy wsparcia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 4. Udzielanie informacji, sporządzanie opinii w sprawie uczniów do Sądu Rodzinnego, poradni specjalistycznych (współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi) 5. Informowanie rodziców i uczniów o potrzebie diagnozy problemu ucznia. 6. Udział w wydarzeniach o charakterze profilaktycznym organizowanym przez instytucje pomocowe – Urząd Miasta w Wyszkowie Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Uczniowie objęci pomocą instytucjonalną
29. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	1. Konsultacje indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami i nauczycielami. 2. Konsultacje w Dyrektorem szkoły celem ustalenia działań psychologiczno – pedagogicznych. 3. Systematyczny monitoring i analiza postępów w nauce oraz frekwencji uczniów pozostających pod opieką pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego.	Uczniowie objęci ppp na terenie szkoły

	4. Podejmowanie działań zgodnie z procedurą interwencji kryzysowej. 5. Podejmowanie działań zgodnie z ze standardami ochrony małoletnich	
30. Współpraca specjalistów	1. Konsultacje w zakresie działań psychologiczno – pedagogicznych skierowanych do uczniów ze SPE. 2. Konsultacje w zakresie ustalenia i realizacji działań profilaktycznych. 3. Konsultacje w zakresie pozostałych zadań związanych z organizowaniem i realizacją pomocy pp.	Uczniowie ze SPE Uczniowie Rodzice Nauczyciele Dyrekcja
31. Współpraca z Dyrekcją szkoły.	1. Konsultacje dotyczące zakresu udzielania uczniom pomocy PPP , bieżące informowanie o problemach młodzieży, rekomendowanie działań zapewnienia pomocy ppp.	Dyrektor, wicedyrektor
32. Ocena efektywności udzielania pomocy ppp	1. Zebranie informacji od nauczycieli i wychowawcy celem dokonania stosownej dokumentacji dotyczącej oceny efektywności udzielanej pomocy. 2. Spotkania zespołów wychowawczych – podsumowanie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wszyscy Uczniowie objęci pomocą PPP w szkole Wychowawcy
33. Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej	1. Dziennik pedagoga szkolnego. 2. Dziennik psychologa szkolnego. 3. Dziennik pedagoga specjalnego 4. Dziennik zajęć rewalidacyjnych 5. Notatki służbowe ze spotkań zespołów nauczycieli, ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy materialnej. 6. Karty pomocy indywidualnej. 7. Indywidualne teczki uczniów objętych pomocą pp 8. Opinie o uczniach kierowane do instytucji. 9. Wprowadzanie do dziennika elektronicznego do zakładki „specjalne potrzeby” informacji z opinii i orzeczeń.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele Dyrekcja

	10. Współpraca specjalistów w zakresie dokumentowania działań psychologiczno – pedagogicznych.	
34. Inne zadania pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego wynikające z bieżących potrzeb szkoły	1. Ewaluacja programu profilaktyczno-wychowawczego. 2. Opieka nad uczniami podczas wyjść lokalnych, wycieczek. 3. Zastępstwa za nieobecnych nauczycieli 4. Współpraca z nauczycielami i dyrekcją podczas organizacji imprez szkolnych.	
35. Doskonalenie zawodowe	1. Podnoszenie kwalifikacji w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego wg bieżącej oferty. 2. Psycholog szkolny – studia podyplomowe – szkoła psychoterapii poznawczo – behawioralnej	

Opracowały: Lidia Chmielewska Anna Sztorc, Maria Oleksiak, Katarzyna Bloch